



**LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL  
INFORME CUATRIMESTRAL**

**DIVISIÓN ACADÉMICA DE NEGOCIOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
TSU EN CONTADURÍA**

**Septiembre-Diciembre 2020**

El siguiente apartado, contiene los temas mínimos a desarrollar por el área a su cargo, no son limitativos y en caso de existir información que no sea incluida en los puntos mencionados y que sea de relevancia es necesaria que sea anexada.

(LAS VIÑETAS INDICAN LA INFORMACIÓN QUE SE DEBE INCLUIR EN LA REDACCIÓN DEL TEXTO NO QUIERE DECIR QUE ÉSTA SEA PRESENTADA COMO UNA LISTA, NO SE ACEPTARÁ AQUELLA QUE NO SEA EN PÁRRAFO)

**ANEXAR LAS FILAS Y COLUMNAS QUE CREA NECESARIAS EN CADA RUBRO**

**1. ASUNTOS ACADÉMICOS**

**1.1.3. REPROBACIÓN**

- ✓ Acciones realizadas para disminuir la reprobación

Dentro de las Actividades para disminuir la reprobación de los estudiantes podemos mencionar la realización de actividades de integración grupal (estudiantes-docentes-tutores), que permiten generar un ambiente propicio de convivencia en el aula para los estudiantes; de manera específica se efectuaron acciones remediales para diversas asignaturas, a fin de contrarrestar la reprobación y deserción en unidades específicas de aprendizaje. Para el fortalecimiento y nivelación, de igual manera se aplicaron asesorías personalizadas. Todo lo anterior, se realizó para atender a 23 estudiantes de la primera generación de TSU en Contaduría que presentaron alguna situación específica.

**MEDIDAS REMEDIALES PARA ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO**

Carrera	Pláticas de Motivación	Cursos propedéuticos y de Nivelación	Conferencias	Ejercicios Prácticos	Asesorías Personalizadas	Estudiantes Atendidos
Técnico Superior Universitario en Contaduría	5	0	0	0	3	23
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

Fuente: Direcciones de División

**1.1.4. DESERCIÓN**

- ✓ Acciones realizadas para disminuir la deserción

Como actividades propias de este cuatrimestre y dando seguimiento a las estrategias planteadas, se ha dado seguimiento al programa de tutorías a cada uno de los grupos o estudiantes que

presentaron bajos índices de aprovechamiento, canalizando en ocasiones al área de Consultorio psicopedagógico y evitar así posibles bajas por reprobación u otras causas. Se trabajaron asesorías en asignaturas específicas como matemáticas e inglés para estudiantes de TSU. Todo lo anterior, con apoyo de los docentes y a través de los diversos medios virtuales.

### 1.1.5. ACCIONES PREVENTIVAS PARA ESTUDIANTES QUE HAN REPROBADO EVALUACIONES PARCIALES

- ✓ Tipo de actividades realizadas  
A raíz de la pandemia ocasionada por el COVID-19, se realizaron tutorías y asesorías individuales y grupales a través de los diversos recursos tecnológicos disponibles (plataformas digitales, watsapp, llamadas telefónicas), en la que se detectan problemáticas o situaciones académicas deficientes en los estudiantes. De igual manera se da seguimiento o solución a las mismas a través de diversos apoyos como Consultorio Psicopedagógico, apoyos y becas internas, platicas motivacionales, entre otras estrategias más.
  
- ✓ Beneficios  
El 20 % de los estudiantes causó baja durante este cuatrimestre, por situaciones de reprobación, cambio de residencia y problemas económicos, además por situaciones originadas por esta contingencia sanitaria. El 80% restante continúa con sus estudios de manera ininterrumpida a través de los medios virtuales disponibles.

### ACCIONES PREVENTIVAS PARA ESTUDIANTES QUE HAN REPROBADO EVALUACIONES PARCIALES

Carrera	Tutorías	Asesorías	Tipo de Actividades	Beneficios
Técnico Superior Universitario en Contaduría	23	3	Reforzamiento en ejercicios prácticos, desarrollo de casos, tareas, tutorías grupales etc.	23
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	NA	<b>23</b>

Fuente: Direcciones de División

## 1.2. SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES

### 1.2.3. DESARROLLO DE NEGOCIOS

- ✓ Mencionar las materias más reprobadas, las acciones tomadas  
De manera particular, se realizaron asesorías grupales e individuales con el apoyo de los docentes de las asignaturas para la mayoría de las asignaturas, debido a esta situación no presencial.
  
- ✓ Mencionar el comportamiento de los grupos  
El grupo 1ro. A de Desarrollo de Negocios inició cuatrimestre con 23 estudiantes, de los cuales finalizaron 18. Hubo 5 deserciones.

- ✓ Mencionar datos del desempeño de los estudiantes de manera grupal.

En general, el desempeño de estos grupos fue aceptable, a pesar de realizarse de manera virtual. A pesar de ser la primera generación de estudiantes de este programa educativo, ya están familiarizados con la dinámica y modelo educativo, no obstante, la modalidad a distancia si representa un reto para docentes y los estudiantes.

- ✓ Mencionar los cursos Internos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los estudiantes

Durante este cuatrimestre se impartieron Platicas Motivacionales Internas, como el Taller de Valores y Actitudes para todos los cuatrimestres de TSU, todo a través de la modalidad virtual.

Se realizaron pláticas internas virtuales, a través del Facebook live, tales como:

- Contabilidad financiera, generadora de estrategias ante el covid-19

- ✓ Mencionar los cursos Externos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los estudiantes.

Por la contingencia sanitaria no se realizaron durante este cuatrimestre cursos externos dirigidos a estudiantes.

- ✓ Mencionar la asistencia de los estudiantes a eventos que fortalezcan su aprendizaje

Por la contingencia sanitaria no se asistió a eventos de ningún tipo.

- ✓ Mencionar las estrategias implementadas en beneficio de estudiantes vulnerables

Durante este cuatrimestre, se presentaron situaciones de vulnerabilidad provocadas por las inundaciones que afectaron a nuestro estado. Las anteriores, afectaron a varios de nuestros estudiantes que habitan en zonas de riesgo ante estos fenómenos meteorológicos. Para todos aquellos jóvenes en situaciones de vulnerabilidad, se implementaron estrategias académicas de apoyo, entre otras, se brindaron las facilidades para entregas y cumplimiento académico para aquellos jóvenes que no cuentan con las herramientas tecnológicas y con ello cumplieran con sus avances y actividades.

Así mismo, se brindaron diversas oportunidades, de ampliación de fecha y ajustes en actividades para aquellos estudiantes con rezagos académicos.

(EN EL CASO DEL LLENADO DE LAS TABLAS SI DEBEN INCLUIRSE EL NÚMERO TOTAL DE CURSOS)

### CAPACITACIÓN INTERNA PARA ESTUDIANTES

Nombre	Duración (hrs.)	Beneficiados
Taller de Valores y Actitudes I	8	23
Contabilidad financiera, generadora de estrategias ante el covid-19	1	23
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>681</b>

Fuente: Direcciones de División

**NOTA:** Se deberá especificar si se trata de cursos, conferencias, pláticas, taller, etc.) La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas.

### CAPACITACIÓN EXTERNA PARA ESTUDIANTES

Nombre	Fecha (dd/mm/aa)	Duración (hrs.)	Lugar	Impartió	Beneficiados
<b>Total</b>					

Fuente: Direcciones de División

**NOTA:** Se deberá especificar si se trata de cursos, conferencias, pláticas, taller, etc.) La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas. La fecha deberá ser indicada en días/mes/año

## 1.5. DOCENTES

### 1.5.1 MEJORAMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE

- ✓ Mencionar los cursos internos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los docentes.

Durante este cuatrimestre no se realizaron cursos o talleres que fortalecieran el quehacer académico.

- ✓ Mencionar los cursos Externos de mayor impacto y los beneficios que trajo consigo el impartirlo a los docentes.

Durante este cuatrimestre no se realizaron cursos externos para profesores.

- ✓ Mencionar la asistencia de los docentes a eventos que fortalezcan su preparación

(EN EL CASO DEL LLENADO DE LAS TABLAS SI DEBEN INCLUIRSE EL NÚMERO TOTAL DE CURSOS)

### CURSOS DE CAPACITACIÓN INTERNA AL PERSONAL DOCENTE

Nombre	Duración (hrs.)	Beneficiados
	0	0


  
 DIVISIÓN ACADÉMICA DE NEGOCIOS Y TI



<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------	----------	----------	----------

Fuente: Direcciones de División

**NOTA:** Se deberá especificar si se trata de cursos, conferencias, pláticas, taller, etc.) La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas.

### CURSOS DE CAPACITACIÓN EXTERNA AL PERSONAL DOCENTE

Nombre	Fecha (dd/mm/aa)	Impartió	Duración (hrs.)	Beneficiados
<b>Total</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Direcciones de División

**NOTA:** Se deberá especificar si se trata de cursos, conferencias, pláticas, taller, etc.) La duración se deberá indicar en horas, no en día, ni en semanas. La fecha deberá ser indicada en días/mes/año

### EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

División	Periodo					
	2020		2020			
	Ene-Abr		Mayo-Ago		Septiembre-Dic	
	P*	D**	P*	D**	P*	D**
Procesos Agroindustriales y Biotecnología						
Desarrollo de Negocios						
<b>Contaduría</b>					9.7	9.7
Turismo						
Tecnologías de la y Información Comunicación						
<b>Total</b>					<b>9.7</b>	<b>9.7</b>

Fuente: Divisiones Académicas

P= Profesores

D= Directores

\*En este promedio se incluye la calificación que los estudiantes y los directores de carrera otorgan a los maestros de cada división \*\*En este promedio se incluye la calificación de los estudiantes y los maestros

## 1.6. COMISIONES ACADÉMICAS

✓ Información de la Comisión Académica Divisional

- Durante este cuatrimestre se efectuaron 3 reuniones con docentes de la División académica, para tratar asuntos relacionados con el quehacer académico.

### 1.6.1. PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

- ✓ Acciones realizadas para la mejora en los planes de estudio.
- ✓ Fortalecer la innovación educativa y la actualización de los laboratorios y talleres de los diversos PE.

Para este cuatrimestre, no se recibieron equipos ni se actualizaron laboratorios o talleres.

- ✓ Ampliación y diversificación de la oferta educativa de la UTU

Para este periodo, se ofertó el programa educativo de TSU en Contaduría, mismo que se integra a esta división académica a partir de septiembre 2020.

### ACCIONES ACADÉMICAS POR CONTINGENCIA SANITARIA.

Derivado de la pandemia Covid-19, el inicio del cuatrimestre Sep-Dic 2020 se realizó de manera virtual, dándole la bienvenida a los estudiantes y explicándole que se trabajaría de la misma manera que se trabajó la recta final del primer cuatrimestre del año. En donde todo sería de manera no presencial y a distancia para no exponerlos a la situación que afecta al mundo entero.

Se realizó reunión virtual con todos los profesores de Tiempo Completo como los Hora-semana-mes adscritos a la División Académica de Negocios y Tecnologías de la Información, en donde se les expuso la manera de trabajar con los estudiantes:

- Todas las sesiones de las diferentes asignaturas deberían de ser virtuales ajustándose a las necesidades económicas como de conexión de los estudiantes para poderlas llevar acabo.
- Entrega semanal de evidencias por parte de los profesores de las diferentes asignaturas impartidas de manera virtual y a distancia.
- Sesiones de tutorías grupales e individuales mediante las plataformas de comunicación disponibles (whatsapp, Facebook, Zoom, Google meet, etc)
- Asesorías virtuales para reforzamiento o nivelación de conocimientos
- Reuniones semanales con todos los profesores de la División para informar de las diferentes situaciones e información que se genera, así como también resolver temas del quehacer académico.
- Se puso a disposición los correos electrónicos de la División Académica, así como numero telefónicos personales para brindarles una atención personalizada y resolver alguna situación que se llegara a presentar.

Elaboró



DIVISIÓN ACADÉMICA  
DE NEGOCIOS Y TI

M.M. Enrique del Jesús Cabrera Farías